

# Подготовка кадров. Обучение персонала.

На этом уровне обучаются тренеры-наставники, которые будут внедрять программу на всем предприятии

ЗАНЯТИЕ 1	ЗАНЯТИЕ 2 2 человека	ЗАНЯТИЕ 3 3 человека	ЗАНЯТИЕ 4 3 человека	ЗАНЯТИЕ 5 3 человека
<ol style="list-style-type: none"> <li>Сформулировать, почему лидеру необходимо владеть навыками проведения обучения</li> <li>Объяснить, какое негативное воздействие оказывает неэффективное обучение на сферы производства, контроля качества, безопасности и снижения затрат</li> <li>Понимать, из каких элементов состоит эффективный и надежный метод обучения.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проблемы производства</li> <li>Пять требований, предъявляемых к лидеру</li> <li>Необходимость обучения</li> <li>Демонстрация неэффективных методов обучения</li> <li>Четырехступенчатый метод рабочего инструктажа</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Понимать, насколько важно делить всю работу на маленькие этапы прежде, чем приступить к ней, а также важность практического обучения</li> <li>Описывать, как можно делить работу на этапы</li> <li>Понимать, эффективность четырехэтапного подхода к обучению</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обучение разбивке рабочего процесса на элементы</li> <li>Подготовка к обучению</li> <li>Карманный конспект</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Знать, как подготовить план работы для базового рабочего инструктажа</li> <li>Совершенствовать свои умения как инструктора, практикуя четырехэтапный подход</li> <li>Иметь четкое и ясное представление об основных обучающих шаблонах</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка плана многофункциональной подготовки рабочих</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Применять четырехэтапный подход</li> <li>Эффективно анализировать работу</li> <li>Самостоятельно готовить план работы</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Навыки анализа процесса обучения</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Применять четырехэтапный подход к своей рабочей среде</li> <li>Объяснять / знать наизусть преимущества четырехэтапного подхода</li> </ol>

**Ирина Иркинова**  
Начальник отдела планирования и управления производством

Как и всем было сложно. Очень хотелось, чтобы человек которого я обучаю научился читать мои мысли. Нужно получить такие навыки.

**Наталья Рыбакова**  
Технолог

Мне было тоже очень сложно объяснять структурированно, потому что мы привыкли объяснять операции людям какими - то многословными и многозначительными фразами и комментариями. И эта форма очень практичная, так как из всей операции выделяется самое важное и удобной для усвоения человеком форме. Чем меньше ненужной информации, тем усвоение материала происходит более легко. Поэтому надо перестраиваться и учиться.

## Формируем навыки. Разбиваем работу на основные этапы

1. Подготовка станка к работе	2. Настройка оборудования	3. Уход за оборудованием	4. Подготовка клевого бачка	5. Контроль качества	6. Дефекты облицовывания	7. Содержание раб. места в чистоте
1.1. Проверка заземления	2.1. Толщина нанесения клея	3.1. Чистка клевого бачка	4.1. Загрузка клея	5.1. Качество кромки пластика	6.1. Смещение кромки пластика	7.1. Уборка рабочей зоны
1.2. Включение станка	2.2. Скорость подачи	3.2. Чистка вальцов	4.2. Марка клея	5.2. Качество приклейки	6.2. Частичное отслоение	
	2.3. Установка размера кромки	3.3. Чистка стола	4.3. t нагрева клея в бачке	5.3. Качество ЛДСП	6.3. Неполное удаление свесов	
	2.4. Высота кромки	3.4. Смазка отрезного ножа	4.4. t клевого валика на столе	5.4. Качество полученной детали	6.4. Остатки клея на пластике	
	2.5. По толщине	3.5. Проверка масла в редукторе			6.5. Дефекты на пластике	
	2.6. Выставление стола по высоте	3.6. Слив конденсата с маслоотстойника				

## Формируем навыки разработки матрицы профессиональных компетенций.

Навыки разработки программ обеспечения.  
**Определяем:**  
 Кого обучать,  
 Чему обучать,  
 Когда обучать

**Александр Бутенко**  
Заместитель главного инженера

Матрица компетенций проста, наглядна, позволяет прогнозировать какие навыки нужны в будущем, и кого надо обучить сейчас.

Фамилия Имя Отчество	Квалификационные процессы или операции	Техника безопасности								Итого	Количество оборудования определено	Примечание
		Техника безопасности	Чистота	Валы	Контроль качества							
Иванов С.В.		6	6	6	6	6	6	6	6			
Тютин Р.И.		6	6	6	6	6	6	6	6			Обучение
Хлобистов Е.П.		6	6	6	6	6	6	6	6			
Селиверстов К.В.		6	6	6	6	6	6	6	6			
Бабурин А.В.		6	6	6	6	6	6	6	6			Обучение Апрель
Брилликов К.В.		6	6	6	6	6	6	6	6			
Результат обучения	Начало года	6	4	2	2	4	3	4	1			
	Середина года											
	Конец года											
Примечание	Потребности											

Условные обозначения:  
 ● Результативность 100%  
 ○ Результативность 75%  
 ◐ Результативность 50%  
 ◑ Результативность 25%